

Titel	Modulcode
Organisation – Störung – Intervention (OSI)	PHF-paed-MA-V-OP2
Modulverantwortliche/r	
Prof. Dr. Anja Mensching	
Veranstalter	
Institut für Pädagogik	
Fakultät	
Philosophische Fakultät	
Prüfungsamt	
GPA	

Status	Wahlpflicht
Leistungspunkte	15
Bewertung (<i>benotet/unbenotet</i>)	benotet
Dauer	01 Semester
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden
Arbeitsaufwand insgesamt	450 Stunden
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	390 Stunden

Lehrsprache	Deutsch
Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung	keine
Empfohlene Zugangsvoraussetzung	keine

Modulveranstaltung(en)			
Lehrveranstaltungsform	Lehrveranstaltungstitel	Pflicht/Wahlpflicht/Wahl	SWS
Seminar	Organisationskultur – Mikropolitik – Führung	Pflicht	2
Seminar	Interventionen in Organisationen	Pflicht	2
Weitere Bemerkungen zu der/den Modulveranstaltung(en)			
Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)		keine	

Prüfung(en)				
Prüfungstitel	Prüfungsform	Bewertung	Pflicht/Wahlpflicht/Wahl	Gewicht
Modulprüfung	Portfolio oder Hausarbeit	benotet	Pflicht	100%
Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)				

Kurzzusammenfassung
<p>Dieses Modul widmet sich der Frage, wie Organisationen mit Störungen, Krisen und Veränderungsprozessen umgehen und wie sie diese zu bearbeiten suchen. Dazu führt das Modul in ein sozialwissenschaftliches Verständnis von Organisationskulturen und Führung bzw. Führungspraktiken ein und fokussiert dabei insbesondere die Bedeutung von Mikropolitik im organisationalen Kontext.</p> <p>Auf Basis dieser begrifflich-konzeptionellen Klärungen setzt sich dieses Modul mit Interventionen in Organisationen (u.a. Organisationsberatung, Organisationsentwicklung, Begleitung organisationaler Lernprozesse) auseinander, thematisiert theoretische wie empirische Erkenntnisse hierzu und interessiert sich dabei insbesondere für die Reflexion intendierter wie nicht intendierter Folgen organisationaler Interventionen. Das</p>

Modul vermittelt neben theoretischem Wissen auch ganz praktische Kompetenzen für das Intervenieren in und Reflektieren von organisationalen(n) Praktiken. So werden im Modul auch praktische Sequenzen und Übungen zu organisationaler Beratung oder hinsichtlich des Initiierens und Anleitens organisationaler Lern- und Entwicklungsprozesse in Organisationen erprobt.

Lehrinhalte

- Grundlagen des Verständnisses von Störungen, Krisen und Irritationen von/in Organisationen
- konzeptionelle und empirische Zugänge zu Organisationskulturen, Macht und Mikropolitik in Organisationen
- Führung und differierende Führungspraktiken und deren Reflexion in Organisationstheorie, -forschung und -praxis
- Überblick über organisationale Interventionen (u.a. Organisationsberatung, Organisationsentwicklung, Begleitung organisationaler Lernprozesse) und deren Diskussion in Organisationsforschung und -praxis
- pädagogische Reflexion (nicht) intendierter Folgen organisationaler Interventionen

Lernziele

Die Studierenden...

- sind in der Lage, Störungen und Krisen von Organisationen zu identifizieren und begrifflich-konzeptionell einzuordnen
- sie können organisationskulturelle Phänomene skizzieren, mikropolitische Prozesse nachzeichnen und kritisch reflektieren
- vermögen es, differierende Führungspraktiken einzuordnen und deren jeweilige ‚blinden Flecke‘ aufzuzeigen
- sind auf dieser Basis in der Lage, geeignete Interventions- bzw. Irritationsstrategien in organisationskulturelle bzw. mikropolitische Praktiken zu entwerfen und umzusetzen
- können diese Interventionsstrategien an pädagogische Grundprozesse und Begrifflichkeiten rückbinden

Literatur

- Dollhausen, Karin & Ekkehard Nuissl von Rein (Hrsg.) (2007). Bildungseinrichtungen als „lernende Organisationen“? Befunde aus der Weiterbildung. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.
- Göhlich, Michael, Eckard König & Christine Schwarzer (Hrsg.) (2007). Beratung, Macht und organisationales Lernen. Wiesbaden: VS.
- Göhlich, Michael, Susanne Maria Weber, Wolfgang Seitter & Timm C. Feld (Hrsg.) (2010). Organisation und Beratung. Beiträge der AG Organisationspädagogik. Wiesbaden: VS.
- Kühl, Stefan (2018). Organisationskulturen beeinflussen. Eine sehr kurze Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- Kühl, Stefan & Manfred Moldaschl (Hrsg.) (2010). Organisation und Intervention. Ansätze für eine sozialwissenschaftliche Fundierung von Organisationsberatung. München/Mering: Rainer Hampp Verlag.
- Ortman, Günther (2004). Als Ob. Fiktionen und Organisationen. Wiesbaden: VS.
- Schiersmann, Christiane & Heinz-Ulrich Thiel (2009). Organisationsentwicklung. Prinzipien und Strategien von Veränderungsprozessen. Wiesbaden: VS.

Weitere, konkretisierende Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Weitere Angaben

Verwendbarkeit des Moduls

1-Fach Master und 2-Fächer Master Pädagogik